10.SINIF MATEMATİK DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI
KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-5

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
Dik Üçgende Trigonometrik Oranlar ve Trigonometrik Özdeşlikler	10.1.1. Dik üçgende trigonometrik oranlara (sinüs, kosinüs, tanjant, kotanjant) ve trigonometrik özdeşliklere ilişkin çıkarım yapabilme	2
Üçgende Yardımcı Elemanlar	10.1.2. Üçgenin yardımcı elemanlarının özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	2
Üçgenin Alanı	10.1.3. Üçgenin bir kenarı ve o kenara ait yüksekliğinin değişimine bağlı olarak alanının değişimine ilişkin çıkarım yapabilme	1
Sinüs ve Kosinüs Teoremleri	10.1.4. Sinüs ve kosinüs teoremlerini doğrulayabilme veya ispatlayabilme	1
TOPLAM		6

10.SINIF FİZİK DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI
KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-1

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
Sabit Hızlı Hareket	FİZ.10.1.1. Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme	3
Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	FİZ.10.1.2. İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2
Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	FİZ.10.1.3. Yatay doğrultuda sabit ivmeyle hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden elde edilen matematiksel modelleri yorumlayabilme	2
TOPLAM		7

10.SINIF KİMYA DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI
KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-6

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
Kimyasal Tepkimeler	KİM.10.1.1. Kimyasal değişimlere ilişkin kanıtları belirlemeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1
Kimyasal Tepkimeler	KİM.10.1.2. Kimyasal tepkimelerin oluşumunu açıklamak için bilimsel model oluşturabilme	1
Kimyasal Tepkimeler	KİM.10.1.3. Kimyasal tepkime türlerinin oluşum sürecine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme	2
Kimyasal Tepkimeler	KİM.10.1.4. Mol kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme	2
TOPLAM		6

10.SINIF BİYOLOJİ DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI
KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-4

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
Canlılık İçin Enerjinin Önemi (ATP'nin Yapısı ve Enerji Aktarımında ATP'nin Rolü)	BİY.10.1.1. Canlıların yaşamına devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğini sorgulayabilme	3
Işık Enerjisi Kullanılarak Besin Sentezi: Fotosentez (Işığın Kullanıldığı Tepkimeler, Işığın Kullanılmadığı Tepkimeler, Fotosentez Hızına Etki Eden Çevresel Faktörler)	BİY.10.1.3. Fotosentezde kullanılan ve üretilen maddelerle ilgili deney yapabilme	2
TOPLAM		5

10.SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI
KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-Türkiye Geneli Ortak

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
	TÜRKİYE GENELİ SINAV OLDUĞU İÇİN DAHA SONRA AYRICA DUYURULACAKTIR	
TOPLAM		

10.SINIF TARİH DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI
KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-6

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
Türkistan'dan Türkiye'ye Uzanan Süreçte Meydana Gelen Önemli Askerî Mücadeleler	TAR.10.1.1. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk tarihinin seyrine etkilerini karşılaştırabilme	3
Türkistan'dan Türkiye'ye Uzanan Süreçte Türk Devlet ve Ordu Teşkilatında Meydana Gelen Değişim	TAR.10.1.2. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği yorumlayabilme	3
TOPLAM		6

10.SINIF COĞRAFYA DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI
KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-2

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
Coğrafi Bakış	COĞ.10.1.1. Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1
CBS ve Uzaktan Algılamanın Uygulama Alanları	COĞ.10.2.1. Örnek uygulamalar üzerinden CBS ve uzaktan algılamanın kullanım alanlarını özetleyebilme	1
Mekânsal Verilerin Haritalara Aktarılması	COĞ.10.2.2. Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1
Tektonik Süreçler	COĞ.10.3.1. Yerkürenin tektonik yapısını çözümleyebilme	1
İklim ve Kayaç Yapısının Aşınma ve Çözünme Süreçlerine Etkisi	COĞ.10.3.2. Yeryüzü şekillerinin oluşumunda etkili olan aşınma ve çözünme süreçleri ile iklim ve kayaç özellikleri arasındaki ilişkileri yapılandırabilme	1
TOPLAM		5

10.SINIF FELSEFE DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI
KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-3

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
Felsefenin Anlamı Felsefi Düşüncenin Özellikleri Felsefi Düşüncenin Gelişimi Felsefi Sorunun Temel Özellikleri Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi Felsefenin Bireysel ve Toplumsal İşlevi	FEL.10.1.1. Felsefenin anlamını, gelişim sürecini ve işlevini sorgulayabilme	3
Düşünme ve Dil İlişkisi	FEL.10.2.1. Düşünme ve dil ilişkisini yapılandırabilme	1
Mantık ve Argümantasyonun Temel Kavramları Argümantasyonun Yapısı	FEL.10.2.2. Mantığın temel kavramlarını ve argümantasyon sürecini yorumlayabilme	2
TOPLAM		6

10.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI
KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-4

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
İslam'da Bilgi ve Bilginin Kaynakları	DKAB.10.1.1. İslam'da bilginin yerini ve kaynaklarını çözümleyebilme	2
Allah-Âlem İlişkisi	DKAB.10.1.2. Allah-âlem ilişkisini müşahede edebilme	3
Kur'an'dan Mesajlar	DKAB.10.1.3. İsra suresinin 36 ve Mülk suresinin 23. ayetlerinin mesajlarını anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	1
TOPLAM		6

10.SINIF İNGİLİZCE DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI
KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-1

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
Revision 1	ENG.9.1.V1. Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	1
Revision 2	ENG.9.5.R2. Students can bring information together about the current content on "life in the house and neighbourhood with types of houses, rooms, furniture and activities in the house" through skimming, scanning and detailed reading.	1
SCHOOL LIFE & EDUCATION	ENG.10.1.R3. Students can make sense of and derive meaning from the current content on "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations".	1
SCHOOL LIFE & EDUCATION	ENG.10.1.V1. Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations" after recognising them in context and developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	1
SCHOOL LIFE & EDUCATION	ENG.10.1.G1. Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, and accurately, based on the current content about "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations", after recognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skills through consciousness-raising and discovery.	1
SCHOOL LIFE & EDUCATION	ENG.10.1.W3. Students can construct new written content on "school life and education with different types of schools in the world; regular and extracurricular activities at different types of schools; school anxiety and stress; national days and celebrations" based on their understanding of the model(s) provided.	1
TOPLAM		6