9.SINIF MATEMATİK DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI
KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-4

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
Gerçek Sayıların Üslü ve Köklü Gösterimleri ile Yapılan İşlemler	9.1.1. Gerçek sayıların üslü ve köklü gösterimleriyle yapılan işlemlere dair muhakeme yapabilme	3
Gerçek Sayı Aralıklarının Gösterimi ve Aralıklarla İlgili İşlemlerde Küme Sembollerinin Kullanımı	9.1.2. Gerçek sayı aralıklarının gösteriminde ve aralıklarla ilgili işlemlerde küme sembol ve işlemlerinden yararlanabilme	1
Sayı Kümeleri ve İşlem Özellikleri	9.1.3. Farklı sayı kümelerinin özellikleri hakkında muhakeme yapabilme	1
Gerçek Sayıların İşlem Özelliklerini Cebirsel Olarak İfade Etme	9.1.4. Gerçek sayıların işlem özelliklerini cebirsel olarak ifade etmede analojik akıl yürütebilme	2
TOPLAM		7

9.SINIF FİZİK DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI
KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-2

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
Fizik Bilimi	FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
Fizik Biliminin Alt Dalları	FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	2
Fizik Bilimi İle İlgili Kariyer Keşfi	FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme	1
Temel ve Türetilmiş Nicelikler	FİZ.9.2.1. Birimleri SI birim sisteminde verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1
Skaler ve Vektörel Nicelikler	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	1
Vektörler	FİZ.9.2.3. Aynı doğrultu üzerinde yer alan farklı vektörlerin yön ve büyüklüklerine yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1
TOPLAM		7

9.SINIF KİMYA DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI
KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-4

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
Kimya Hayattır	KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	1
Kimya Hayattır	KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme	1
Atomdan Periyodik Tabloya	KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme	2
Atomdan Periyodik Tabloya	KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin bilimsel veriye dayalı tahminde bulunabilme	1
TOPLAM		5

9.SINIF BİYOLOJİ DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI
KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-2

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	1
Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	3
Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	2
TOPLAM		6

9.SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI
KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-1

KONU	KAZANIM	SORU SAYISI
1. TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ OKUMA • Tema içeriğine uygun bir şiir • Tema içeriğine uygun bir deneme	TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	4
1. TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ YAZMA • Okuduğu şiiri bir betimleme paragrafı olarak yazabilme	TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme	1
TOPLAM		5

9.SINIF TARİH DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-6		
KONU	**KAZANIM**	**SORU SAYISI**
Tarih Öğrenmenin Faydaları	TAR.9.1.1. Tarih öğrenmenin bireye ve topluma faydalarını yorumlayabilme	3
Tarihin Doğası	TAR.9.1.2. Tarihin doğasını farklı kaynaklar üzerinden inceleyebilme	3
TOPLAM		**6**

9.SINIF COĞRAFYA DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-2		
KONU	**KAZANIM**	**SORU SAYISI**
Coğrafya Biliminin Konusu ve Bölümleri	COĞ.9.1.1. Coğrafya biliminin konusu ve bölümlerini çözümleyebilme	2
Niçin Coğrafya Öğrenmeliyiz?	COĞ.9.1.2. Örnek olay, olgu veya konu üzerinden mekânsal düşünme ile coğrafya öğrenmenin önemini çözümleyebilme	1
Coğrafya Biliminin Gelişimi	COĞ.9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimi hakkında bilgi toplayabilme	1
Mekânın Aynası Haritalar	COĞ.9.2.1. Harita uygulamaları yapabilme	2
Türkiye'nin Coğrafi Konumu	COĞ.9.2.2. Türkiye'nin konum özelliklerini algılayabilme	1
TOPLAM		**7**

9.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-4		
KONU	**KAZANIM**	**SORU SAYISI**
İnsan ve İnsanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle müşahede edebilme	2
Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	2
İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	2
TOPLAM		**6**

9.SINIF İNGİLİZCE DERSİ 1.DÖNEM 1.YAZILI KONU-SORU DAĞILIM SENARYO-1		
KONU	**KAZANIM**	**SORU SAYISI**
Revision 1	ENG.8.1.R3.Students can make sense of and derive meaning from the current content on "school lifeand education with school events and celebrations (sports, music, drama); developing theenvironment; national days and celebrations".	1
Revision 1	ENG.8.2.V1.Students can select and use target vocabulary efficiently, effectively, and accurately, based onthe current content about "classroom life and learning with preferences for different learningactivities; preferences for different learning technologies" after recognising them in contextand developing their conscious and inductive vocabulary learning skills.	1
Revision 1	ENG.8.3.G1.Students can select and use target grammatical language items efficiently, effectively, andaccurately, based on the current content about "personal life and well-being with mobile phonesand their impact on health and social life; personal preferences for films and visual arts", afterrecognising them in context and developing their conscious and inductive grammaring skillsthrough consciousness-raising and discovery.	1
Revision 1	ENG.8.4.R3.Students can make sense of and derive meaning from the current content on "family life andhome with relationships, problems and solutions in the family; different houses and livingstyles".	1
SCHOOL LIFE	ENG.9.1.R2. Students can bring information together about the current content on "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations" through skimming, scanning and detailed reading.	1
SCHOOL LIFE	ENG.9.1.W3. Students can construct new written content on "school life with students of different countries, nationalities, and languages; capitals of their countries, and tourist attractions; activities in their capitals and countries; national days and celebrations" based on their understanding of the model(s) provided.	1
TOPLAM		**6**